

教学成果鉴定意见书

2025年11月5日，专家组受邀对《共建·共研·共生：中职学校教师发展共同体创新与实践》教学成果进行了鉴定。鉴定专家组听取了项目组的成果汇报，审阅了相关资料，经讨论形成如下鉴定意见：

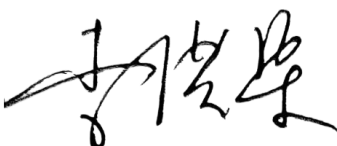
1. 成果申报材料齐全、规范，支撑材料丰富，充分反映了成果的研究与实践过程。成果坚持立德树人根本任务，价值导向正确。聚焦教师成长发展，通过多年实践，产生了明显成效。

2. 成果准确对接《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》要求，创新“党建引领+技能提升”双线引擎，将政治建设与专业发展有机融合，聚焦中职学校师资队伍建设中个人与团队需求“错配”、发展共同体不足、共建共享机制缺失等核心问题，突出师德师风建设与思政育人结合，符合新时代职业教育高质量发展的要求。

3. 成果创新提出“中职教师发展共同体”理念，推动教师从个体成长走向群体共生，实现师资队伍建设与产业需求深度衔接，形成可持续推广的系统创新模式，产生了较好的辐射效应。

同意推荐参加省级教学成果奖评选。

鉴定专家组长签字：



鉴定成员姓名	鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业	专业技术职务	职 务	专家签字
李洪渠	组长	湖北职教学会会长	职教管理	教 授	学会会长	李洪渠
熊仕涛	委员	武汉铁路职业技术学院	职教管理	教 授	党委书记	熊仕涛
周 慎	委员	武汉交通职业学院	职教管理	教 授	校 长	周慎
查 筠	委员	武汉市第一商业学校校长	职教管理	教 授	校 长	查筠
马 丹	委员	湖北工业大学	高教管理 职教管理	教 授	学院院长	马丹

2025 年 11 月 5 日